



**שיעור 9 במבט על:** שיעור זה מציג את שלבי תהליך התכנון. הילדים משתמשים בתהליך התכנון כדי ליצור דבר-מה לבחירתם, באמצעות שימוש בחומרי אמנות, יצירה, וחומרים ממוחזרים.  
**עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב:** תהליך התכנון  
**עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית:** תהליך הכתיבה, רצפים

## אוצר מילים:

### תהליך התכנון

לשאל

לדמיין

לתכנן

ליצור

לבחון

לשפר

לשתף

למחזר

### 1. חימום: שיר תהליך התכנון

- למדו ושירו עם הילדים את שיר תהליך התכנון.

### 2. מעגל פתיחה טכנולוגי: הצגת תהליך התכנון

- הציגו את תהליך התכנון, והסבירו אותו באמצעות התרשים הייעודי לכך.
- סקרו כל שלב בתהליך (שאלות, דמיון, תכנון, יצירה, בחינה, שיפור, שיתוף וחזרה), תוך התבססות על פרויקט טדי הדובון מהמפגש הקודם.

### 3. זמן הפוגה: תהליך התכנון שלי

- הסבירו כי תהליך התכנון איננו רק עבור סקראטץ' ג'וניור, אלא עבור יצירה של כל דבר! היום הילדים יוכלו לבחור מה ליצור באמצעות תהליך התכנון.
- הזמינו את הילדים לחשוב על דבר-מה אותו ירצו ליצור. התחלקו לקבוצות וקיימו סיעור מוחות על הפרוייקטים שלהם. הזמינו את הילדים לשתף בעבודה הקבוצתית שלהם כאשר תשובו למליאה.
- הקצו די זמן ליצירה באמצעות חומרי היצירה. שאלו את הילדים אם תהליך היצירה שלהם תאם את תהליך התכנון, או אם ערכו שינויים.

### 4. סגירת המעגל הטכנולוגי: מחזוריות!

- שאלו את הילדים אם העבודה בקבוצות ושיתוף היצירות השונות, גרם להם לחשוב על עוד דברים שהיו רוצים ליצור. הזכירו לילדים כי תהליך התכנון הנו מעגלי ומחזורי. כלומר, השיתוף רק מוביל לעוד שאלות ויותר יצירה ושיתוף!

