

שיעור 23:
קהילת הקוד

שיעור 23 במבט על: בשיעור 23, הילדים יכירו בעזרה שהם קיבלו ונתנו ויצרו ברכות הוקרה כדי להביע תודה על העזרה שקיבלו לאורך התכנית.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: תהליך התכנון, דיבאגינג

עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: תהליך כתיבה, עריכה, מודעות לקהל

1. חימום: סיפור במשפט אחד

- התחילי סיפור במשפט: "היה היה חתול". הזמיני את הילדים להוסיף משפט אחד בכל פעם, על פי תור, כך שלבסוף כולם יצרו סיפור משותף.

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: שיתוף פעולה הוא המפתח

- הסבי את תשומת לבם של הילדים, לכך שהם נעזרו זה בזו במהלך תכנון ויצירת הפרויקטים שלהם. צייני כי חשוב להוקיר תודה לעמיתים שעזרו לנו. הסיפור על החתול שזה עתה סיפרתם, לא יכול היה לצאת כפי שיצא, אילולא כל ילד היה מוסיף את חלקו.

3. זמן מילים: רשת שיתופי פעולה והוקרת תודה

- הילדים יצרו רשת שיתוף פעולה בחבורות התכנון שלהם. במרכז הרשת הם רושמים את שמם, ומסביב לו הם רושמים את השמות של כל מי שעזרו להם לאורך הלמידה.
- לבסוף, תוכלו לתלות על לוח ייעודי תמונות של הילדים עם חוטים המחברים בין הקשרים שנוצרו בין הילדים, כך שתקבלו רשת גדולה של שיתופי פעולה.
- הנחו את הילדים לבחור שני חברים שעזרו להם, עבורם יצרו כרטיסי ברכה כדי להביע את תודתם.

4. סגירת המעגל הטכנולוגי: הוקרת תודה

- הילדים יציגו ברכת תודה אחת שיצרו, ויסבירו למה בחרו להודות לילד הספציפי הזה.

