

שיעור 17:
היי, מישהו
שומע אותי?

שיעור 17 במבט על: שיעור 17 עוסק בדרכים השונות בהן אפשר להביע רגשות. הילדים יוצרים דמויות אקספרסיביות בסקראטץ' ג'וניור.
עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: ייצוגיות, חומרה\תוכנה
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: כלי שפה ותקשורת, עריכה, מודעות לקהל

אוצר מילים:

הקלטה

רגש

לבני סקראטץ':

הקלטת דיבור

פופ

ניגון הקלטה



1. חימום: פני הרגש

- הציגי תמונות של רגשות שונים (שמח, עצוב, עצבני) והזמיני את הילדים לומר מה התמונות מספרות לנו. שאלו את הילדים איך הם יודעים מתי חבריהם שמחים, עצובים וכד'.

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: כלי תקשורת

- הציגי את תרשים כלי התקשורת, וקיימו על הדרכים שבהן אנו יכולים להביע את הרגשות שלנו (למשל מילים, קולות, פרצופים, גוף וכד'). דונו בהבדלים בין מילים וקולות, ועל חשיבותו של הקול (צליל) בהבעה רגשית. הזמיני את הילדים לחשוב על דרכים אחרות שבהן אפשר להביע רגשות, ושאלו כיצד לדעתם ניתן להביע רגש בסקראטץ' ג'וניור? (מספרים? ציורים?)

3. זמן הפוגה: הבעה עצמית

- כלי תקשורת: הילדים קמים ועומדים במעגל. חלקו לילדים כלים ומסרים, והם יצטרכו לתקשר את המסר שלהם עם הכלי שהוקצה להם.
מסרים: "אני שמח", "אני עייף", "היי", "אני מרגיש ברוח שטות".
כלי תקשורת: קולות, גוף, מבטי פנים (לא לאפשר שימוש במילים).

4. זמן סקראטץ' ג'וניור: הבעה עצמית והקלטה

- הציגי והדגימי את לבנת הקלטת הדיבור, את לבנת ניגון ההקלטה, ואת פונקציית ההקלטה בסקראטץ' ג'וניור.
• הזמיני את הילדים לתכנת דמות אקספרסיבית בעזרת החתול ובעזרת לבני הדיבור וההקלטה.

5. סגירת המעגל הטכנולוגי: נגן את הצליל

- הילדים משתפים את תוכנות הסקראטץ' ג'וניור שלהם, בהן השתמשו בפונקציית הקלטת הקול.