

שיעור 13:
הרחבת ארגז
הכלים הסיפורי

שיעור 13 במבט על: בשיעור זה הילדים מגלים את לבני התנועה מסוג 'הסתרה', 'הופעה', 'הגדלה', 'כיווץ' ו'איפוס גודל'. הם משתמשים בלבנים אלו כדי לערוך את הקוד שלהם.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: תהליך התכנון, ייצוגיות
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: תהליך הכתיבה

1. חימום: המתכנת אמר – גרסת הגדלים!

- הנחו את הילדים תוך שימוש בהנחיות הבאות: גרמו לעצמכם להראות גדולים ככל שניתן\ קטנים ככל שניתן.

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: הגדלה והסתרה

- הסבירו לילדים כי כעת ילמדו איך לגרום לדברים לגדול, להתכווץ, להסתתר ולהופיע בסקראטץ' ג'וניור.

3. זמן סקראטץ': לבני הופעה

- הדגימו כיצד הוספת לבנת 'הסתרה' לדמות באפליקציה, תגרום לה להיעלם! ניתן לגרום לדמות להופיע שוב על ידי הוספת לבנת ההופעה. לאחר מכן, השתמשו בלבני ההגדלה\כיווץ כדי להראות שניתן להציג דמות שגדלה ומשתנה לאורך תקופת זמן. הראו כי הוספת לבנת האיפוס תגרום לדמות לחזור לגודלה הטבעי.
- הראו לילדים כי גם ללבנים אלו יש פרמטרים, בדיוק כמו לבני התנועה. הזמינו את הילדים ליצור עמוד חדש או לשנות עמוד קיים כדי להראות את מארי קירי גדלה. עודדו אותם להשתמש בלבנים הסגולות כדי להראות אותה בצעירותה בחלקו הראשון של הסיפור.

4. זמן מילים: יומן התכנון – שיעור 13

- הזמינו את הילדים להקיף ולצייר את הלבנים בהן השתמשו כדי ליצור את סיפוריהם אודות מארי קירי, ולציין באילו לבני הופעה השתמשו עבור תחילת, אמצע וסוף הסיפור.

5. סגירת המעגל הטכנולוגי: שיתוף בתוצרים

- הילדים משתפים בדרכים בהן השתמשו בלבנים הסגולות באפליקציה.

אוצר מילים:

מראה

לבני סקראטץ':

הסתרה, הופעה, הגדלה,
כיווץ, איפוס גודל

