

שיעור 10:
תהליך התכנון
ותהליך
הכתיבה

שיעור 10 במבט על: שיעור זה סוקר את תהליך התכנון וזן בקווי הדמיון והשוני שבינו לבין תהליך הכתיבה. הילדים קוראים ספר מידעי ויוצרים את הדמות הראשית שבו באפליקציית סקראטץ' ג'וניור.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: תהליך התכנון
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: תהליך הכתיבה

1. חימום: שיר תהליך התכנון

- שירו את שיר תהליך התכנון פעם נוספת!

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: תהליך הכתיבה

- דונו בכך כי סופרים עוברים את אותו תהליך כשהם כותבים. הציגו לילדים את תרשימי תהליך התכנון והכתיבה, והסבירו כי מדובר בשני תהליכים יצירתיים הדורשים דמיון, תכנון, יצירה, בחינה מחדש, קבלת פידבק, ושיתוף.
- דונו בקווי הדמיון והשוני בין מתכנתים וסופרים.

3. זמן מילים: מארי קירי

- קראו את הספר "הגיבורה הראשונה שלי: מארי קירי" במליאה.
- הציגו לילדים שאלות בנוגע למארי קירי: אילו היו פוגשים במארי, מה היו שואלים אותה? איזו המצאה חדשה לדעתם, מארי קירי ההיתה שמחה לראות היום?

4. זמן סקראטץ': כלי הצייר ויצירת דמותה של מארי קירי

- רעננו את זיכרונם של הילדים והציגו להם את כלי הצייר בשנית. הילדים יעצבו את דמויות מארי קירי שלהם בעזרת כלי הצייר.

5. סגירת המעגל הטכנולוגי: שיתוף בתוצרים

- הילדים משתפים את הפרוייקטים שלהם בקרב חברים.

אוצר מילים:

סופר

