

Lección 7:
Piensa como un
creador

Lección 7 Visión General: La lección 7 presenta el proceso de diseño y en qué se parece al proceso de escritura. Los niños usarán el proceso de diseño para crear algo de su elección a partir de artes, manualidades y materiales reciclados.

Ideas poderosas de la informática: Algoritmos, proceso de diseño
Ideas poderosas de la alfabetización: Proceso de escritura, secuenciación

I. Introducción: Canción del proceso de diseño

- Muestre el gráfico de anclaje del proceso de diseño mientras reproduce la canción del proceso de diseño para que los niños la escuchen.
- Toque la Canción del proceso de diseño por segunda vez e invite a los niños a cantar.

II. Iniciando el círculo tecnológico: El proceso de diseño

- Explicar el proceso de diseño utilizando el gráfico de anclaje del proceso de diseño.
- Recorre el proceso de diseño en el contexto de cualquier proyecto que hayan realizado recientemente en clase.

III. Tiempo desconectado: Tu propio proceso de diseño

- Dé a los niños una pauta de cómo hacer algo. Divídalos en grupos pequeños para intercambiar ideas para sus proyectos.
- Pida a los niños que compartan sus planes al final del tiempo del grupo pequeño.
- ¡Deles tiempo a los niños para que utilicen manualidades y materiales reciclados para hacer su creación!
- Haga una pausa y pregunte a los niños si sus creaciones siguen su plan. ¿Hay algún cambio que quieran hacer ahora que han comenzado a hacer su proyecto?
- Comparta creaciones en clase.

IV. Cerrando el círculo tecnológico: ¡Es un ciclo!

- Pregunte a los niños si ver los proyectos de todos y trabajar en sus propios proyectos les dio alguna idea de cosas nuevas que quieren hacer. Recuerde a los niños que el proceso de diseño es un ciclo.
- ¡Compartir solo conduce a más preguntas y más creación y luego a más compartir!

Vocabulario:

Proceso de diseño

Pedir

Imagina

Plan

Crear

Prueba

Mejorar

Cuota

Ciclo

