



שיעור 9 במבט על: בשיעור 9, הילדים יכתבו קוד עבור קיבו שתכלול קוביית התחלה, קוביית סוף, וקוביות תנועה. קוד זה יהיה בעל תכלית.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: ייצוגיות, אלגוריתמים
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: רצפים

1. חימום: קריאה נוספת של מארי קירי

- קראו שוב את הספר מארי קירי.

2. זמן קיבו: תכנון החגיגה, איך אנחנו חוגגים? + סידור וארגון

- אמרו לילדים שהם יכתבו את תוכנת החגיגה של קיבו, ושאלו אותם על דרכים בהן אפשר לגרום לקיבו לחגוג בעזרת קוביות התכנות.
- בקבוצות, הזמינו את הילדים לכתוב תוכנת חגיגה עבור קיבו. על הקוד לכלול לפחות חמש קוביות, עם קוביית התחלה וקוביית סוף. צלמו תמונות של הקוד שיצרה כל קבוצה.
- הזמינו את הילדים לאסוף ולסדר את כל חלקי ערכת הקיבו עם שיר הניקיון שלמדו במפגשים הקודמים.

3. מעגל סגירה טכנולוגי: מילים אדיבות ל...

- בסבב, הזמינו את הילדים להחמיא לאחד מחבריהם לקבוצה.