

שיעור 8:  
תהליך הכתיבה

**שיעור 8 במבט על:** שיעור 8 חוזר מעט על תהליך העיצוב ומראה כיצד הוא דומה לתהליך הכתיבה. הילדים חוקרים את הספר צורות נסתרות ומתחילים לתכנן איך הם יתכנתו את קיבו לחגוג את הנחיתה על הירח.

**עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב:** תהליך העיצוב  
**עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית:** תהליך הכתיבה

**1. חימום: הקראה**

- קראו את הסיפור "הגיבוה הראשונה שלי: מארי קירי"

**2. מעגל פתיחה טכנולוגי: תהליך הכתיבה**

- הדגינו איך אנשים כותבים ספרים, ודברו בקצרה על התהליך שעוברים סופרים בכתיבת הספר. הציגו לילדים את תרשימי תהליך הכתיבה ותהליך התכנון, והסבירו ששניהם תהליכים יצירתיים שדורשים דמיון, תכנון, יצירה, מישוב, ביקורת ושיתוף.
- דונו בהבדלים ובדמיון שבין מהנדסים לסופרים.

**3. זמן הפוגה: איך אנחנו חוגגים?**

- הסבירו לילדים שבשיעורים הבאים הם יתכנתו את קיבו להיות אחת הדמויות מהספר מארי קירי, ושתחגגו את תרומתה לאנושות.
- חזרו לתרשים תהליך התכנון, ולחלק של "סיעור המוחות" בפרט. דונו בדרכים שבהן אנשים חוגגים.

**4. זמן מילים: החגיגה שלי**

- בעזרת חוברת התכנון, הילדים יחשבו בקבוצות איך קיבו יחגוג (יתכננו את סדר הפעולות שקיבו יבצע).

**5. מעגל סגירה טכנולוגי: שיתוף בקוד**

- חבר אחד מכל קבוצה יציג את הקוד שקבוצתו תכננה בחוברת התכנון שלהם.