

שיעור 23:
קהילת הקוד
שלנו

שיעור 23 במבט על: בשיעור זה, הילדים יכירו בעזרה שהם קיבלו ונתנו, ויצרו אגרות הוקרה כדי להודות על העזרה.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: תהליך התכנון
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: תהליך כתיבה

1. חימום: סיפור במשפט אחד

- הגננת מתחילה את הסיפור ב"היה היה חתול". הילדים מוסיפים משפט אחד בכל פעם על פי תור, עד שהם יוצרים סיפור משותף שהחל במשפט אחד.

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: שיתוף פעולה הוא המפתח

- הסבו את תשומת לב הילדים לכך שהם נעזרו זה בזו במהלך תכנון ויצירת הפרויקטים שלהם. ציינו כי חשוב להוקיר תודה לעמיתים שעזרו לנו. הסיפור בחימום לא היה יכול לצאת כפי שיצא, אילולא כל ילד היה תורם את חלקו.

3. זמן מילים: רשת קשרים ואגרות תודה

- הילדים יצרו רשת של קשרים ושיתופי פעולה בחוברות התכנון שלהם. במרכז הרשת הם ירשמו את שמם, וסביב לו ירשמו את שמות כל מי שעזרו להם במהלך התהליך.
- לבסוף, תוכלו לתלות על לוח ייעודי תמונות של הילדים עם חוטים המחברים בין הילדים שעזרו אחד לשני, כך שתתקבל רשת גדולה של שיתופי הפעולה בקבוצה.
- הילדים יבחרו שני עמיתים שעזרו להם ויצרו עבורם ברכות תודה.

4. מעגל סגירה טכנולוגי: הוקרת תודה

- הילדים יציגו ברכת תודה אחת שיצרו, ויסבירו למה בחרו להודות לאותם ילד או ילדה.