



שיעור 13 במבט על: בשיעור 13, הילדים נחשפים לקובית פקודת הצפוף ('ביפ'), וכותבים תוכנה בת 3-4 קוביות, הכוללת את קוביה זו.

עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב: ייצוגיות, חומרה\תוכנה
עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית: כלי תקשורת ושפה

אוצר מילים:
צפוף\ביפ

1. חימום: פני הרגש

- הציגו תמונות של רגשות שונים (שמחה, עצוב, עצבני) ושאלו את הילדים מה התמונות מספרות לנו. שאלו את הילדים איך הם יודעים מתי חבריהם שמחים, עצובים וכד'.

2. מעגל פתיחה טכנולוגי: כלים של תקשורת

- הציגו את תרשים כלי התקשורת, ודונו בדרכים השונות שבהן אנו יכולים לתקשר את הרגשות שלנו (מילים, קולות, הבעות פנים וכד')

3. זמן קיבו: עושים רעש

- הסבירו שקיבו יודע לבטא את עצמו בעזרת צלילים שונים. הזכירו שהוא משמיע שני צלילים שונים עבור סריקה המתבצעת כראוי, ועבור סריקה שנכשלת.
- הכירו לילדים את קובית הצפוף (ביפ). שאלו את הילדים מה שונה ומה דומה בין הקובייה הזו לבין הקוביות האחרות של קיבו שהם מכירים.
- סירקו את הקוד כדי להראות מה הקובייה עושה. סירקו שנית, והפעם סירקו את קובית הביפ מספר פעמים כדי להמחיש שקיבו מצפץ בהתאם למספר הפעמים בהן נסרקה קוביית הפקודה.
- אפשרו לילדים זמן חופשי לחקור את קיבו ולבנות תוכנות עם התחלה, סוף, ועם קוביית הביפ. הקודים אמורים לכלול לפחות 2-3 קוביות הכוללות גם את קובית הביפ.

4. מעגל סגירה טכנולוגי: מעגל שיתוף

- הזמינו את הילדים לשתף בתוכנות שיצרו. עודדו אותם לשאול שאלות ולהחמיא זה לזה.