

La Pedagogía: PTD

Al involucrar a los niños en una experiencia de aprendizaje de ciencias de la computación, damos la bienvenida al juego. A través del juego podemos incidir en todas las áreas del desarrollo humano: cognitivo, socioemocional, lingüístico, moral, físico e incluso espiritual. El patio de juegos de la programación, en contraste con el parque de la programación, promueve oportunidades para la exploración abierta, la creación de proyectos personalmente significativos, la imaginación, la resolución de problemas, la resolución de conflictos y la colaboración. El patio de juegos de la programación involucra a los niños en seis comportamientos que también podemos encontrar en el patio de juegos regular: creación de contenido, creatividad, elecciones de conducta, comunicación, colaboración y construcción de comunidad.

	<p>CREACIÓN Y CONTENIDO diseñando un programa ScratchJr y programando sus comportamientos. El proceso de diseño de ingeniería de la construcción y el pensamiento computacional involucrado en la programación fomentan la competencia en informática y fluidez tecnológica.</p>
	<p>CREATIVIDAD haciendo y programando proyectos personalmente significativos, resolviendo problemas de formas creativas y lúdicas e integrando diferentes medios como materiales reciclables, artes y manualidades y un lenguaje de programación tangible. Los proyectos finales de ScratchJr que representan un tema que se encuentra en el plan de estudios general de la primera infancia son una manera maravillosa de involucrar a los niños en el proceso creativo de aprendizaje.</p>
	<p>COLABORACIÓN al involucrar a los niños en un entorno de aprendizaje que promueve el trabajo en equipo, compartiendo recursos y preocupándose unos de otros mientras trabajan con sus programas ScratchJr. La colaboración se define aquí como obtener o brindar ayuda con un proyecto, programar juntos, prestar o pedir prestado materiales o trabajar juntos en una tarea común. Mientras trabajan en sus proyectos finales, los niños crean una red de colaboración: una herramienta que se utiliza para fomentar la colaboración y el apoyo. Los niños pueden escribir o dibujar “tarjetas de agradecimiento” a los otros niños con los que más han colaborado.</p>



COMUNICACIÓN a través de mecanismos que promueven un sentido de conexión entre pares o con adultos. Por ejemplo, los círculos de tecnología, cuando los niños dejan de trabajar, comparten su creación ScratchJr y explican su proceso de aprendizaje. Los círculos tecnológicos presentan una buena oportunidad para la resolución de problemas como comunidad. Algunos maestros invitan a todos los niños a sentarse juntos en el área de la alfombra para esto. Cada salón de clases tendrá sus propias rutinas y expectativas en torno a las discusiones de grupo y los tiempos de círculo, por lo que se anima a los maestros a adaptar lo que ya funciona en su clase para los círculos de tecnología en este plan de estudios.



CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA a través de oportunidades escalonadas para formar una comunidad de aprendizaje que promueva la contribución de ideas. Los proyectos finales realizados por los niños se comparten con la comunidad a través de una jornada de puertas abiertas, un día de demostración o una exhibición. Estas jornadas de puertas abiertas brindan oportunidades auténticas para que los niños compartan y celebren el proceso y los productos tangibles de su aprendizaje con familiares y amigos. A cada niño se le da la oportunidad no solo de ejecutar su programa, sino de desempeñar el papel de maestro mientras explican a su familia cómo construyeron, programaron y resolvieron los problemas.



ELECCIONES DE CONDUCTA que brindan a los niños la oportunidad de experimentar con preguntas de "qué pasaría si" y las posibles consecuencias, y de provocar el examen de valores y la exploración de los rasgos de carácter mientras trabajan con ScratchJr. Como programa desarrollado siguiendo el enfoque de PTD, el enfoque en el aprendizaje de la codificación es tan importante como ayudar a los niños a desarrollar una brújula interior para guiar sus acciones de una manera justa y responsable.

