







Desenvolvimento Tecnológico Positivo (PTD)

Ao envolver as crianças em uma experiência de aprendizagem de ciência da computação, a brincadeira é bem-vinda. Através da brincadeira podemos impactar todas as áreas do desenvolvimento humano: cognitiva, socio emocional, linguística, moral, física e até espiritual. O playground de codificação, em contraste com o cercadinho de codificação, promove oportunidades para exploração aberta, criação de projetos pessoalmente significativos, imaginação, resolução de problemas, resolução de conflitos e colaboração. O playground de codificação envolve as crianças em seis comportamentos que também podemos encontrar no playground normal: criação de conteúdo, criatividade, escolhas de conduta, comunicação, colaboração e construção de comunidade.

6 C's da PTD	Definição
	A criação de conteúdo é o ato de fazer projetos originais e intencionais. A criação de conteúdo ocorre quando as crianças se envolvem nas etapas inter-relacionadas do processo de design iterativo, tentando formular, executar e revisar suas ideias como artefatos físicos ou digitais. No processo de criação de conteúdo, as crianças também desenvolvem fluência tecnológica e pensamento computacional.
	Criatividade é o ato de participar de maneiras novas e originais. Exercitar a criatividade permite que as crianças transcendam ideias, regras, padrões, relacionamentos ou interpretações tradicionais e criem e imaginem novas ideias, formas e métodos originais para usar novas tecnologias. A criatividade pode ser demonstrada através da resolução de problemas novos e lúdicos, utilizando ferramentas ou materiais de formas inovadoras ou não prescritas, e integrando diferentes meios em projetos, tais como materiais reciclados ou artes e ofícios.
	Colaboração é o ato de trabalhar juntos em direção a um objetivo comum. A colaboração pode ser demonstrada de muitas maneiras diferentes, como obter ou dar ajuda em um projeto, programar um projeto em conjunto, emprestar ou emprestar materiais ou debater ideias para projetos em conjunto. Trabalhar com a tecnologia e a pedagogia do PTD pode ajudar as crianças pequenas a desenvolver a alternância de turnos, o autocontrole e a autorregulação necessários para uma colaboração eficaz.
	Comunicação é o ato de iniciar e participar de conversas. Ao aprender como comunicar eficazmente, as crianças promovem um sentimento de ligação tanto com os pares como com os adultos nas suas vidas. A comunicação pode ser vista em muitos aspectos da sala de aula de codificação: ouvir ativamente as instruções e conselhos dos professores, participar nas conversas da turma sobre projetos de codificação, partilhar perguntas e explicar ideias a outros.
	A construção da comunidade é o ato de agir para fortalecer e promover a coesão e a camaradagem do grupo. No contexto da sala de aula, a construção de uma comunidade forte facilita a partilha de ideias, a presença de apoio quando são cometidos erros e uma sensação de conforto e segurança quando as crianças se desafiam de novas formas. As crianças podem construir comunidades através da tecnologia, participando em projetos de grupo, sugerindo ideias para atividades

	e convidando e envolvendo amigos e familiares para celebrarem demonstrações e marcos tecnológicos juntamente com a comunidade de aprendizagem.
	Escolhas de Conduta é o ato de se comportar de maneira a promover um ambiente respeitoso, justo e positivo. Aprender sobre as escolhas de conduta na sala de aula permite que as crianças experimentem questões do tipo “e se” e possíveis consequências, o que em última análise leva ao exame de valores e à exploração de traços de caráter. As escolhas de conduta podem ser observadas quando as crianças fazem escolhas seguras, gentis e respeitadas durante o seu envolvimento em parques tecnológicos, como caminhar com segurança enquanto seguram uma ferramenta delicada ou usar palavras gentis enquanto dão feedback a um colega.