

Lesson 9:  
Tell A Story

**Lição 9 Visão Geral:** A Lição 9 incentiva as crianças a trabalharem na sua história da vida de Ada, adicionando várias páginas e mudando os cenários.

**Ideias poderosas da Ciência da Computação:** Algoritmos  
**Ideias poderosas da Literacia:** Sequenciação

**I. Aquecimento: Representar!**

- Falar sobre 4 acontecimentos diferentes que ocorreram a Ada Lovelace e depois formar grupos de 3 a 5 crianças. Cada grupo vai representar uma cena pela ordem em que aconteceu na história.

**II. Abertura do Círculo Tecnológico: Rever cenas**

- Falar sobre as partes de cada cena (os atores, a ação, etc.) e o cenário (hora/local) que não vimos durante a representação.
- Explicar como todas estas partes (atores, cenário, ação) são importantes para contar uma história.

**III. Tempo do ScratchJr: Criar a Tua História**

- Introduzir a definição de mudança e adicionar o bloco de páginas.
- Mostre algumas das cenas do livro para que as crianças vejam a história. Utilizando o seu ator Ada criado na aula 8, peça às crianças que acrescentem diferentes partes da vida de Ada para criar uma história.

**IV. Tempo Desconectado: A Ordem Importa**

- Discutir como as histórias precisam de ter um princípio, um meio e um fim - por esta ordem! Dizer às crianças que, neste momento, a sua história só tem uma página, mas que acabará por ter muitas cenas, como no livro!

**V. Encerramento do Círculo Tecnológico: Quando é a tua cena?**

- Depois de falar sobre o princípio, o meio e o fim, perguntar às crianças onde é que a cena que fizeram se insere na história?

**Vocabulário:**

Páginas  
Contexto  
Definições

