

Lesson 5:  
Think Like a Creator

**Lição 5 - Visão Geral::** A lição 5 introduz o Processo de Desenho e como este é semelhante ao Processo de Escrita. As crianças utilizarão o Processo de Desenho para criar algo à sua escolha a partir de artes, artesanato, e materiais reciclados.

**Ideias Poderosas da Ciência da Computação:** Algoritmos, Processo de Desenho  
**Ideias Poderosas da Literacia:** O Processo de Escrita, Sequência, Sensibilização Fonológica

**I. Aquecimento Canção do Processo de Desenho**

- Mostrar a Carta de Âncora do Processo de Desenho enquanto se toca a Canção do Processo de Desenho para que as crianças ouçam.
  - Tocar a Canção do Processo de Desenho uma segunda vez e convide as crianças a cantarem junto!

**II. Abertura do Círculo Tecnológico: O Processo de Desenho**

- Explicar o Processo de Desenho utilizando o Gráfico de Âncoras do Processo de Desenho
- Percorrer o Processo de Desenho no contexto de qualquer projeto que tenham feito recentemente na aula

**III. Tempo Desconectado: O seu próprio Processo de Desenho**

- Dê às crianças uma indicação de como fazer algo. Dividam-las em pequenos grupos para fazer uma chuva de ideias para os seus projetos. Pedir às crianças para partilharem os seus planos no final do tempo do pequeno grupo.
- Dê às crianças tempo para utilizarem materiais artesanais e reciclados para fazerem a sua criação! Fazer uma pausa e perguntar às crianças se as suas criações estão a seguir o seu plano. Há alguma mudança que queiram fazer agora que começaram a fazer o seu projeto?
- Partilhe as criações como uma aula.

**IV. Encerramento do Círculo Tecnológico: É um Ciclo!**

- Perguntar às crianças se ao verem os projetos de todos, e ao trabalharem nos seus próprios projetos, lhes deram ideias de coisas novas que gostariam de fazer.
- Lembrem as crianças que o Processo de Desenho é um Ciclo. Partilhar apenas leva a mais perguntas e mais criação e depois a mais partilha!

**Vocabulário:**

Processo de  
Desenho  
Perguntar  
Imaginar  
Planear  
Criar  
Testar  
Melhorar  
Partilhar

