

Lesson 17:  
Try Something New

**Lição 17 - Visão Geral:** A lição 17 explora diferentes formas de expressar emoções. As crianças criam atores expressivos em ScratchJr.

**Ideias Poderosas da Ciência da Computação:** Algoritmos, Representação

**Ideias Poderosas da Literacia:** Ferramentas de Comunicação e Linguagem, Sequência

**I. Aquecimento: Charadas**

- Jogar charadas utilizando os sentimentos como sugestões. As crianças revezam-se a representar vários sentimentos e outras crianças adivinham qual a emoção que estão a representar.

**II. Abertura do Círculo Tecnológico: Ferramentas de Comunicação**

- Discutir "Ferramentas de Comunicação" utilizando as indicações, como por exemplo: Existem outras formas de expressar sentimentos sem olhar apenas para o rosto de alguém? Como se sabe o que estão a expressar? As suas expressões têm sempre o mesmo aspeto que as suas?

**III. Tempo da Palavra: Ler em voz alta "Stellaluna"**

- Ler em voz alta "Stellaluna" e notar a mudança de atores ao longo do livro.

**IV. Tempo ScratchJr: Deixe-me ouvir como se sente?**

- As crianças programam um ator expressivo utilizando o gato no ScratchJr. Elas podem praticar utilizando o bloco Gravador de Som e/ou o bloco Diz para mostrar um ator expressivo.
- Para um desafio, as crianças utilizam blocos de repetição ou programação paralela com o Gravador de Som.

**V. Encerramento do Círculo Tecnológico: Partilhar Criações**

- Algumas crianças partilham os seus programas.

**Blocos ScratchJr:**

Repita

Diz

Reproduzir Som

Gravado

