

Lesson 14:
Again and Again

Μάθημα 14 Επισκόπηση: Το Μάθημα 14 παρουσιάζει τους εμφωλευμένους βρόχους και γιατί είναι χρήσιμοι. Τα παιδιά προγραμματίζουν με εμφωλευμένους βρόχους τα έργα Τσα-Τσα στο ScratchJr.

Ισχυρές Ιδέες από την Επιστήμη των Υπολογιστών: Αλγόριθμοι, δομές ελέγχου
Ισχυρές Ιδέες από τον Γραμματισμό: Λογοτεχνικές Συσκευές, Εργαλεία από Επικοινωνία και Γλώσσα

I. Δραστηριότητες εγρήγορσης: Επανάλαβε μετά από εμένα - Τραγούδι

- Τραγουδήστε το τραγούδι " Επανάλαβε μετά από μένα". Όλοι οι σίχοι τραγουδιούνται από τον δάσκαλο και επαναλαμβάνονται από τα παιδιά εκτός από το: "Αντ' αυτού, αγόρασα τσιχλόφουσκα, μπαζούκα-τζούκα τσιχλόφουσκα, μπαζούκα-τζούκα τσιχλόφουσκα".
- Τα τ

II. Έναρξη κύκλου τεχνολογίας: Προσθέτοντας στο τραγούδι του Μπαζούκα Τσιχλόφουσκας

- Εξηγήστε πώς το τραγούδι της τσιχλόφουσκας Μπαζούκα έχει πολλαπλά επίπεδα από επανάληψη, τα οποία μπορούν να συγκριθούν με εμφωλευμένους βρόχους επανάληψης.

III. Ώρα ScratchJr: Εισαγωγή εμφωλευμένων βρόχων επανάληψης & ελεύθερου παιχνιδιού

- Εισαγωγή των εμφωλευμένων βρόχων. Εξηγήστε ότι εμφωλευμένα προγράμματα είναι όταν τοποθετούμε ένα πλακίδιο επανάληψης μέσα σε ένα άλλο πλακίδιο επανάληψης. Όπως ένα πρόγραμμα μέσα σε ένα πρόγραμμα!
- Τα παιδιά εξερευνούν και δημιουργούν ελεύθερα στο ScratchJr χρησιμοποιώντας εμφωλευμένους βρόχους.

IV. Κλείσιμο κύκλου τεχνολογίας: Διαμοιρασμός έργων

- Τα παιδιά μοιράζονται τα έργα τους σε μικρές ομάδες.

Λεξιλόγιο:
Βρόχος
Εμφωλευμένος
βρόχος

Πλακίδια ScratchJr:
Επανάλαβε

